

**Перспективное планирование по ПДД в смешанной группе
(старшая и подготовительная к школе группа).**

На 2016\2017 учебный год.
Воспитатели: Григорьева Надежда Анатольевна,
Герасимова Светлана Ивановна.

Описание работы: Перспективно – тематическое планирование по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма рассчитано на учебный год, включает в себя совместную деятельность педагога и детей (НОД, режимные моменты, прогулки, досуги и развлечения), взаимодействие с родителями (законными представителями), а также пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с темой месяца.

Месяц	Тема и задачи	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, НОД.	Игровая деятельность	Художественное слово	Продуктивная деятельность, НОД.	Работа с родителями
Сентябрь	Правила дорожного движения: Расширить представления о правилах дорожного движения, использовать свои умения в игровых и практических ситуациях, уточнить представления о дороге и тротуаре.	НОД: Развитие речи: «Поможем Незнайки познакомиться с правилами дорожного движения».	Дидактическая игра: Пазлы «Собери картинку и расскажи правило» Игровая ситуация «Кому и что говорят сигналы».	Чтение О. Бедарова «Если бы...», Н.Носова «Милиционер».	Работа со схемами: «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй всё необходимое».	Консультация « О правилах дорожного движения».
Октябрь	Знакомство с дорожными знаками: Продолжить знакомство с дорожными знаками: для пешеходов и транспорта. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.	Беседа «Азбука дорожного движения».	Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Угадай, какой знак».	Разучивание стихотворения: В. Семернина «Запрещается – разрешается». Я.Пишумова «Город, в котором мы живем».	НОД: Рисование «Дорожные знаки – наши помощники».	Брошюра: « О дорожных знаках».

Ноябрь	Наша улица: Закрепить знания и представления детей о местонахождении детского сада. Дать представления о безопасном пути от дома до детского сада.	Целевая прогулка: «Познавательная прогулка по территории, на которой стоит детский сад».	Сюжетно - ролевая игра «Я по улице шагаю». Игра - тренинг « Я перехожу улицу».	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».	НОД: Рисование акварелью « Моя улица».	Конкурс творческих работ «Транспорт будущего».
Декабрь	Знакомство со светофором: Уточнить и закрепить знания и представления о предназначении светофора, сигналах светофора.	Целевая прогулка: «Познавательная прогулка по улице, на которой стоит детский сад».	Дидактическая игра « Сломанный светофор». Подвижная игра «К своим знакам».	Чтение: Г. Слуцкер «Незнайка и светофор».	НОД: Ручной труд «Светофор».	Выставка детских работ для родителей «Зелёный огонёк».
Январь	Переход: Закрепить представления детей о путях перехода через проезжую часть: пешеходный переход, подземный и надземный переход, переход трамвайных и железнодорожных путей.	Беседа: «Способы перехода через улицу».	Сюжетно - ролевая игра: « Пешеход и улица». Дидактическая игра: «Найди ошибку».	Чтение стихотворения И. Серякова «Законы улиц и дорог».	Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков».	Ширма – переноска: «Пешеходный переход».
Февраль	Перекрёсток: Дополнить представления детей о движении машин на перекрёстке, об особенностях движения транспорта.	НОД: Рассматривание картины «Перекресток».	Игра-моделирование: «Перекрёсток в нашей деревне».	Игровая ситуация: «Что такое перекрёсток?»	Аппликация из бросового материала «Пешеходный переход».	Задание родителям на выходные: Рисование «Особенности движения

		Решение проблемных ситуаций: «Нарушители».	Подвижная игра: «Пешеходный переход».	Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».		транспорта и пешеходов на перекрёстке».
Март	Наземный транспорт: Продолжать расширять знания детей о транспорте, видах общественного транспорта, поведение в транспорте.	Беседа: « Транспорт, который нам помогает».	Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный».	Чтение стихотворения В. Мирясова «Стихи про транспорт».	НОД: Рисование « Изображение наземного транспорта в зимнем городе».	Конкурс рисунков «Мы и дорога».
Апрель	О водителях и пешеходах: Уточнить и дополнить представления детей о работе водителя, инспектора ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность , умение выполнять правила безопасного движения.	Беседа на тему: «Что нам расскажет инспектор ГИБДД».	Ситуативная игра: «Это надо знать». Конкурс загадок о транспорте: «В гостях у Бабушки – Загадушки».	Разучивание стихотворения Я.. Пишумова «Постовой». Чтение С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер».	НОД: Лепка «Постовой на перекрёстке».	Консультация: «Что должен знать будущий школьник о правилах дорожного движения».
Май	Как избежать травматизма на дороге: Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения в разнообразных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения. Развивать ориентировку в окружающем пространстве.	Ситуация – общение «Как правильно вести себя на дороге».	Сюжетно - ролевая игра: «Нам на улице не страшно»	Чтение стихотворения «Азбука города», В.Кожевникова «Машина моя».	Просмотр мультипликационного фильма «Юные друзья светофора».	Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».